

Ombuigen van ongewenst gedrag

Naast het aanleren en belonen van het gewenste gedrag moeten we natuurlijk ook toezien op ongewenst gedrag. Binnen onze PBS aanpak hebben we daarvoor een aantal vaste procedures afgesproken:

1. Actief negeren van ongewenst gedrag
2. Reactieprocedure
3. Consequentie

Daarnaast registreren we klein en groot probleemgedrag. Op basis van deze en andere data bepalen we dan of er ergens een interventie nodig is.

Samenwerking met ouders

Binnen PBS is samenwerking met ouders en ketenpartners erg belangrijk. We zien ouders als deskundigen ten aanzien van hun zoon of dochter en willen hen dan ook graag betrekken bij ons onderwijs en onze school.

4:1

De verhouding 4:1 heeft binnen PBS een belangrijke betekenis. Uit onderzoek is bekend dat kinderen gaan 'groeien' als zij vier positieve punten horen ten opzichte van een correctie. De positieve punten (een duim, een glimlach, erkenning geven, een complimentje, etc.) dragen bij aan de ontwikkeling van een gezond zelfvertrouwen en helpen kinderen om positief te reageren op een correctie of een grens.



Sociale veiligheidslessen

Binnen onze PBS aanpak werken we ook aan de sociale veiligheid op onze school. Pestpreventie PBS richt zich op ieder ongewenst gedrag dat zorgt voor sociale onveiligheid. Het doel van deze preventieve aanpak is het verminderen van sociale onveiligheid onder leeftijdsgenoten overal en altijd, zowel binnen als buiten de klas. Het verminderen van pestgedrag maakt daar deel van uit. We leren de kinderen een vaste procedure aan die ze kunnen toepassen bij ongewenst gedrag: de stop-loop-praat procedure.

Als je gekwetst wordt door woorden of gedrag, of als je ziet dat iemand een ander kwetst:



Stop

Zeg 'Stop' en geef het stopsignaal.



Loop

Loop weg als het vervelende gedrag niet stopt.



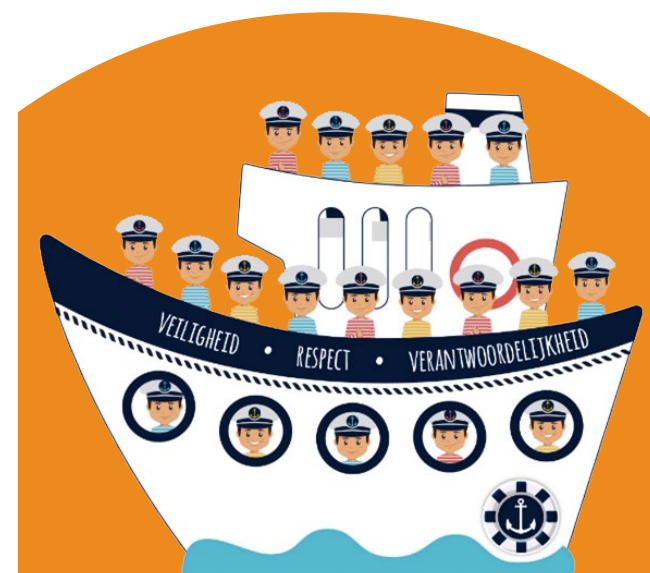
Praat

Als het nog niet stopt, ga dan naar een volwassene en vertel het probleem.

de **Wegwijzer**

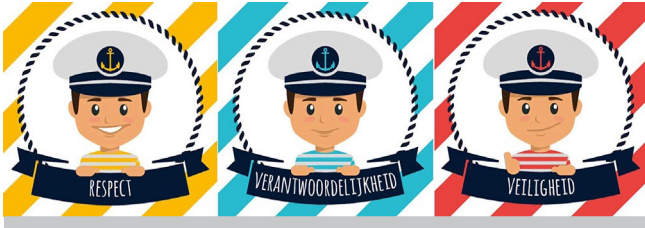
SWPBS informatiebrochure

Op onze school werken we volgens SWPBS (Schoolwide Positive Behavior Support). Dit is een schoolbrede aanpak gericht op het creëren van een positief schoolklimaat, zodat het leren wordt bevorderd en gedragsproblemen worden voorkomen. Op onze school spreken we dan van PBS (Positive Behavior Support).



Onze kernwaarden

We hebben op onze school drie kernwaarden. Vanuit deze kernwaarden hebben we onze gedragsverwachtingen bepaald. Onze drie kernwaarden zijn: Veiligheid, respect en verantwoordelijkheid.



Gedragsverwachtingen

Voor alle gezamenlijke ruimtes in onze school hebben we gedragsverwachtingen bepaald. Daarnaast zijn er ook nog gedragsverwachtingen die specifiek voor een bepaalde klas of groep gelden. De gedragsverwachtingen beschrijven welke gedrag we van leerlingen verwachten in een bepaalde situatie of in een bepaalde ruimte. Deze gedragsverwachtingen zijn visueel gemaakt en hangen duidelijk zichtbaar in de desbetreffende ruimtes. Door middel van gedragslessen in de klas leren we de leerlingen, volgens de gedragsverwachtingen, het juiste gedrag aan. Elke week staat er een half uur PBS op het lesrooster. In deze tijd wordt er gewerkt aan het aanleren van de gedragsverwachtingen en aan andere activiteiten die een goed pedagogisch en sociaal klimaat bevorderen. Binnen PBS wordt na het aanleren van het gewenste gedrag gewerkt met het bekrachtigen van dit gewenste gedrag. Hiervoor hanteren we een beloningssysteem.



Ons beloningssysteem

Leerlingen kunnen muntjes verdienen door goed gedrag te laten zien. Dit muntje komt in de PBS boot die in elke groep staat. Als de buis van de boot vol is (60 muntjes), kunnen ze bij meester Jos, juf Anouk of juf Doreen een matroosje gaan halen voor op de schoolboot. De groep krijgt dan een groepsbeloning. In het begin van het schooljaar wordt hiervoor met de groep een beloon-me-nu gemaakt. Als er 9 matroosjes op de boot staan volgt er een schoolbeloning.



Positieve insteek

Helder zijn in wat je wilt zien en horen, dit actief aanleren en bekrachtigen

Preventie

Zoveel mogelijk problemen voorkomen

Schoolbreed werken vanuit **gedeelde waarden**

Samenwerken met **ouders** en ketenpartners

Besluitvorming over gedrag op basis van **data**

5
Pijlers

Matrozenclub

Van elke groep komt er elk schooljaar één leerling in de matrozenclub. Deze kinderen mogen samen meedenken over geschikte schoolbeloningen. Ook mogen ze assisteren bij de organisatie van deze beloning. Voorbeelden van ideeën voor schoolbeloningen: Spelen in het bos, wedstrijd stoeptekenen, bioscoopmiddag, schoolbingo, werk naar keuze doen met zelfgekozen maatjes.

